

## 京都調理師専門学校 調理師科 アセスメント・ポリシー

学科では、学修成果の評価に関する方針を、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシーに基づき、機関（学校）レベル、教育課程（学科）レベル、科目（授業）レベルにおいて以下のとおり定めます。

### 1. 機関（学校）レベル

進路決定率、専門職就職率、卒業時満足度アンケート、進級時満足度アンケート、事業所アンケート、卒業生アンケート、保護者アンケート、学校関係者評価等から、学修成果達成状況を測定します。

### 2. 教育課程（学科）レベル

履修科目修得状況、授業評価アンケート等から、学修成果達成状況を測定します。

### 3. 科目（授業）レベル

STUDENT HANDBOOK で提示した「成績評価」に基づき、「到達目標」に掲げる知識、能力が身についているか、学修成果達成状況を測定します。

なお、成績評価は次の基準に基づき判定します。

A : 80点以上、B : 70点～79点、C : 60点～69点、

N : 科目履修認定（資格取得等で科目履修が認定される科目）

### 検証方法（アセスメントチェック） 以下の方法で検証します。

- ① 各種入学選考においてアドミッション・ポリシーの要件を満たしているか確認し、審査に活用します。
- ② 各科目のシラバスに記載された到達目標の達成を確認するため、定期試験、技術試験、小テスト、レポート課題をはじめとする提出物等で評価し、科目履修認定に活用します。
- ③ 調理技術の到達度を確認するため、技術試験、全調協実技検定合格率で評価し、教育課程の改善に活用します。
- ④ 進路決定率、専門職就職率、希望就職率、就職・進学希望者率の就職4指標により、進路状況を評価し、進路サポートの改善に活用します。
- ⑤ 各科目において授業評価アンケートを実施し、満足度の高い授業が実施されていたか評価し、授業の改善に活用します。
- ⑥ 卒業時にアンケートを実施し、教育・カリキュラム、就職サポート、学園生活に対する満足度を評価し、学校、学科運営の改善に活用します。
- ⑦ 卒業生及び事業所にアンケートを実施し、卒業生の活躍状況を評価し、教育課程の改善に活用します。
- ⑧ 保護者アンケートを実施し、学校、学科運営の改善に活用します。
- ⑨ 自己評価、学校関係者評価を実施し、学校、学科運営の改善に活用します。

参考  
資料

	在学中	卒業時・卒業後
機関 レベル	・自己評価・学校関係者評価	・保護者アンケート ・卒業時満足度アンケート ・卒業生アンケート ・事業所アンケート
教育課程 レベル	・全調協実技検定合格率 ・授業評価アンケート ・成績分布	・全調協実技検定合格率 ・卒業時満足度アンケート ・卒業生アンケート ・就職4指標（進路決定率、専門職就職率、希望就職率、就職・進学希望者率）
科目レベル	・定期試験 ・技術検定 ・小テスト ・提出物	